



# EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



• **Prof.Dr. Turgay AKBULUT**

(Bu sunumun hazırlanmasında, Y.Doç.Dr. Şengül İLGAR ve Y.Doc.Dr. Serap DEMİR'in hazırlamış olduğu sunumlardan yararlanılmıştır)



## Öğretim



1. Belli bir amaca göre gereken şeyleri öğretme işi.
2. Bir eğitim kurumunda bir küme öğrenciye belli dal ya da konularda bilgi verme.

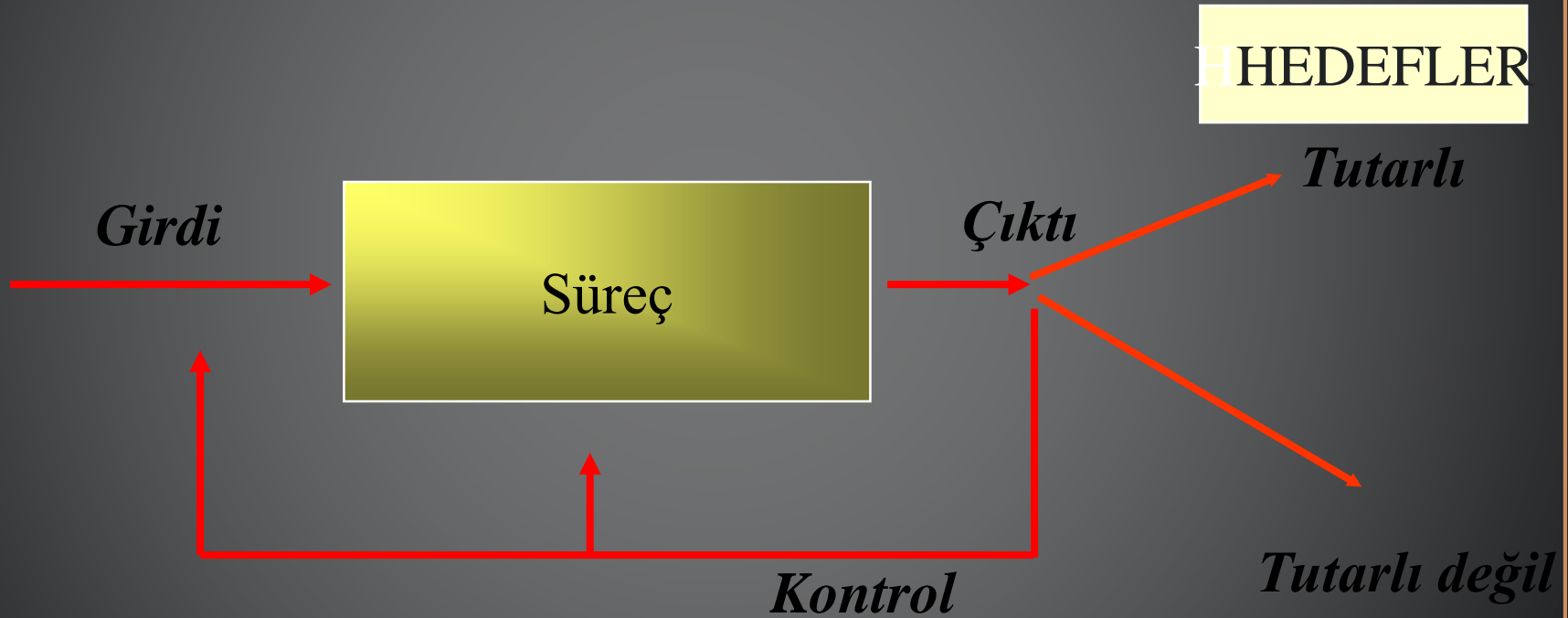
T. : Tedris, Tedrisat   İng.: Instruction, Teaching



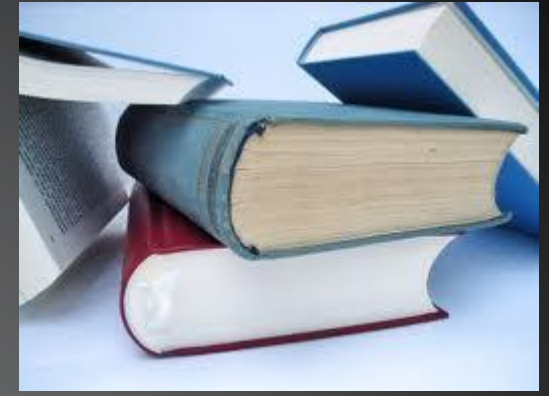
Eğitim-Öğretim bir sistem midir?



# Sistem Şeması



# Eğitim Sisteminin Ögeleri



a) **Girdi:** Eğitim-öğretim için gerekli her Őey eğitim sisteminin girdisini oluşturur. Örneđin, **öğrenci**, öğretmen, okul, kitap, defter, çalıŐanlar, yönetim, ders programları, yardımcı materyaller, sınıf, sıra, servis gibi her Őey girdi olarak görülebilir.





# Eğitim Sisteminin Ögeleri

**b) Süreç:** Girdilerin hedefler doğrultusunda bir araya getirildiği; dersin hedeflerinin öğrenciye kazandırıldığı eğitim durumlarını kapsamaktadır. Süreç kısmı, dar anlamda, öğretmenin farklı öğretim yöntemlerini kullanarak ders işlediği bölümü oluşturur. Geniş anlamda ise, öğrencinin okula başladığı ve okuldan mezun olduğu süreyi içerir.



# Eğitim Sisteminin Ögeleri

c) **Çıktı:** Girdilerin işlemler bölümünden hedefler doğrultusunda biçimlendirilip oluşturulmasının sonunda ortaya çıkan ürünlerin tümüdür. Bir Fakültenin mezun ettiği bireyler eğitim sisteminin çıktısını oluşturur.

Çıktılar sistemin hedefleriyle nicelik ve nitelik açısından çakışıyorsa sistem tam işliyor demektir.



# Eğitim Sisteminin Ögeleri

## d) Kontrol (Ölçme ve Değerlendirme)

Mikro anlamda kontrol, eğitim sürecindeki sınavlar ile yapılmaktadır. Aynı zamanda diplomalı insanların çeşitli meslek gruplarına başvurduklarında yapılan sınavlar da kontrol olarak algılanabilir. Makro anlamda ise mezun bireylerin iş hayatında gösterdikleri başarı performansları ve piyasadaki albeni durumlarıdır.





# Ölçme ve Değerlendirmenin İşlevi

- Öğrencilerin neyi ne kadar öğrendiği hakkında bilgi verir.
- Eksik öğrenmeler hakkında bilgi vererek önlem alınabilmesine imkan sağlar.
- Öğretim Üyelerinin başarısı hakkında bilgi verir.
- Öğretim yönteminin etkililiği hakkında bilgi verir.
- Fakültenin başarısı hakkında bilgi verir.
- Öğrenim sürecinin daha etkili hale gelmesini sağlar.

# KONULAR

- **BİLİŞSEL ALAN** (Zekanın işleyişi / idrak)
  - **Bilgi sahibi olma**
  - **Kavrama**
  - **Uygulama**
  - **Analiz**
  - **Sentez**
  - **Değerlendirme / Karar verme**
- **EĞİTİMDE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME TÜRLEİ ve ÖLÇME METODLARI**
- **SINAV SİSTEMLERİ**





**Dikkatiniz için teşekkürler**